

附件 4

苏州市教育教学成果奖申报书

申报类别 基础教育类

学段类型 初中教育

成果名称 “种子观”科学育人：大体量高质效学校的创新实践

成果完成人 丁国元、顾军、李英、洪家平、顾健

成果完成单位 西安交通大学附属苏州初级中学

申报学校名称 西安交通大学附属苏州初级中学

申报时间 2024 年 7 月 1 日

苏州市教育局 制

一、成果简介

成果名称	“种子观”科学育人：大体量 高质效学校的创新实践	研究起止 时间	起始：2018年8月 完成：2024年7月
关键词（3—5个）：“种子观”、科学、育人、大体量、高质效			
1. 成果概要（500字以内） 针对2018年以来学校规模、体量越来越大现状，西附初中以叶圣陶“儿童种子观”为引领，赋予教育家精神以崭新时代科学内涵，开展丰富高质、高效育人实践： 1. 润心润教抱持舒适育人温度，建设学生主体、“自己发育、自己生长”“自觉”育人观。以“西迁精神”擦亮育人底色，以书记有约、校长热线、导师谈话等党建品牌润心行动凝心铸魂，激发学生成长自觉。 2. 融通共生铸就质量高度，践行“凡为教，目的在达到不需要教”“自能”课程与教学观。开发语文+文科智趣读写、数学+理科实验探究、体育+艺术多态育人等六大品牌课程，驱动兴趣，发展素养，孵化能力，“津梁英才计划”驱动拔尖人才不断涌现。 3. 评价赋能提升育人效度，实践“教育就是养成习惯”“自奋”教育过程、方法观。创设“全域-全程-全员”评价体系，多维评价激励学生自奋成长空间，中考成绩屡创新高，学生综素发展面广质优。 4. 科学范式校准育人精度，以“润透学习场”范式创新实践“自适”育人生长观。以大魄力让课堂深度变革，以大智慧让校园活动升格，以大格局让师生素养满格，实现师生蓬勃生长，学校成为苏州市大体量高质效初中的发展典型。			

2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800 字以内）

1. 解决的主要问题

第一，学校合并重组，地段生源剧增，优质生源流失严重，学校口碑与声誉下降；
第二，课程开发丰富，体系不够健全，育人品质有待提升，教师主观能动性不强；
第三，环境资源局限，主题活动缺少，特色品牌尚未形成，学生个性化发展不足。

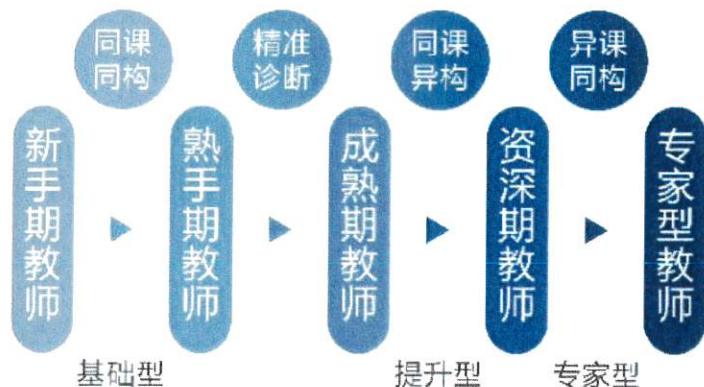
2. 解决问题的过程与方法

第一阶段：以省十三五龙头课题+四大苏州市级项目成功申报为契机，聚焦跨界融通构建品牌3+课程（2018.09—2020.08）。

2019年1月《叶圣陶人本教育思想引领下学校管理创新》首次明确提出“润透”育人主张，开启育人破冰行动。3月《润透教学范式的校本构建与实践研究》成功申报苏州市教育局新时代苏州有效教学研究项目，提出以数学、语文点上突破、以点带面渐进式教改思路。《“数学+理科实验探究”创新人才培养》成功立项2020年苏州市基础教育创新人才培养实验项目……《语文+文科智趣读写项目化学习研究》成功立项2020年苏州市基础教育前瞻性教学改革实验项目……《五育并举视域下构建体育+艺术多态育人课程体系的实践研究》成功申报2021苏州市中小学课程基地和学校文化建设项目正式开启学校真正意义上跨学科项目化育人实践。

第二阶段：聚焦师生生长性架构拔尖人才自觉、自奋进阶策略路径，创造师生蓬勃生长新局面（2020.09—2022.08）。

解决教师内驱力与育人品质不足的问题。根据不同阶段教师的特点，关注全体教师的专业成长，制定了专业进阶发展的研修模式，营造教师专业发展的共同体，前瞻示范优势学科建设，形成协同推进教师需求、发挥教师作用的整体化教师培养系统。



《“数学+理科实验探究”创新人才培养》成为驱动学校师资建设驶入发展快车道的重要引擎，蒋妍兮从区赛到全国数学教师中青赛一路拔得头筹，斩获全国一等奖第一名，并获得全国五一奖章。青年教师发展全面开花，教师专业发展局面如火如荼。

第三阶段：聚焦系统性转变评价方式，科学构建“润透学习场”育人范式（2022.09—2024.08）。

解决环境资源限制与育人瓶颈问题，必须驱动育人全要素的系统进步才能发生场域内的生长核聚变、核裂变系列链式反应。西附初中全方位、多渠道拓展育人空间，打造多元化、沉浸式“润透学习场”，让每一面墙壁都会说话，让每一个空间都育人。《“儿童种子观”视域下“润透学习场”的构建研究》成功申报2023年度江苏省十四五中小

学重点课题。2024年5月学校承办由中国教育学会中学数学教学专业委员会主办的“初中数学应用意识与创新意识素养行为表现及其案例研究”课题研讨活动，获评“做数学：义务教育学科育人的创新实践”国家级教学成果奖一等奖江苏省首届全国成果推广应用示范校。

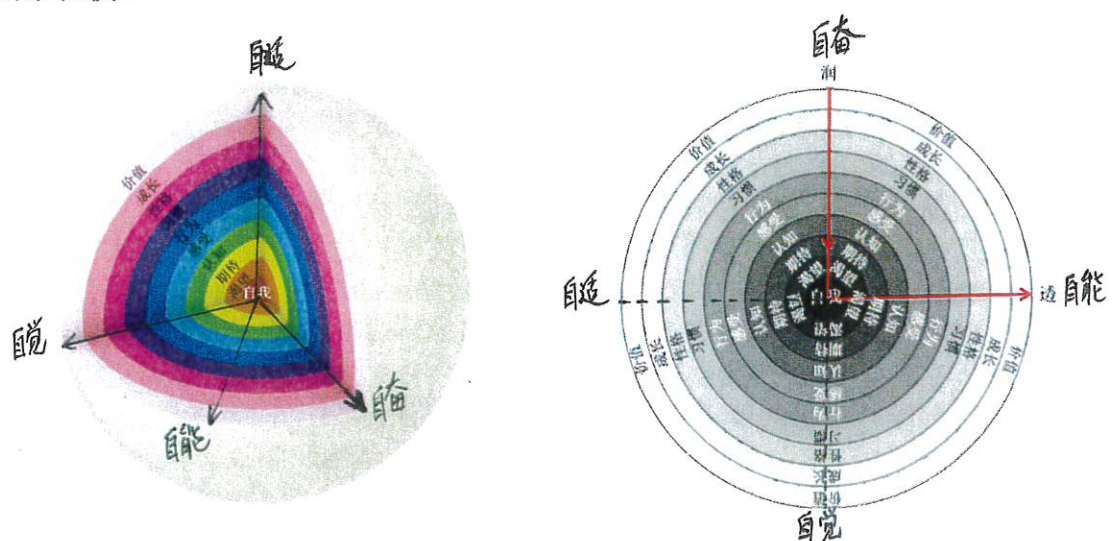


图1 “种子观”科学育人四“自”结构、价值作用示意

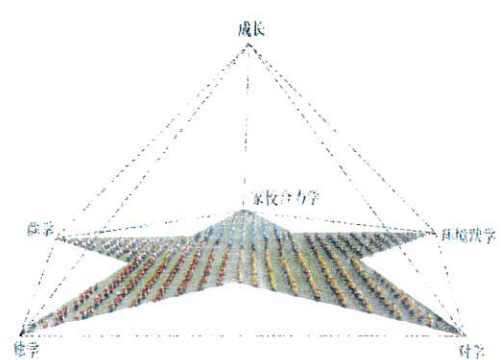


图2 “润·透学习场”范式构成

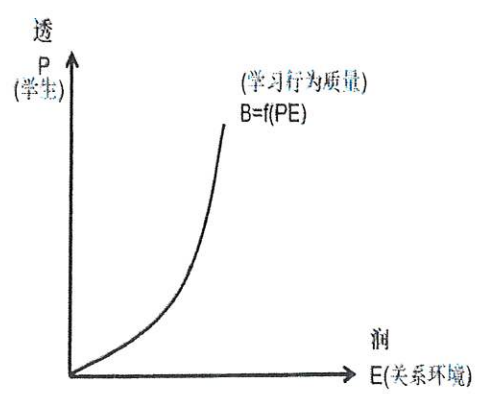


图3 行为质量、关系环境函数变化关系

3. 成果创新点（500字以内）

1. 创新大体量高质效学校“润透学习场”育人范式。

以最舒适的育人温度（和谐卓越育人关系）为追求，形成润透苏式育人品牌特色，以臻润物无声融通共生之境。每日“西附之声”，每周“书记有约”、“校长热线”，每月“西附校报”、每年“班级文化巡礼”点亮孩子成长梦想。“乐体节”“乐艺节”“乐创节”“乐心节”四大校园品牌节日提升学生生命气质。节假日“寻根”“铸魂”“追梦”研学拓展主题行动，追索百年交大“西迁精神”厚植家国情怀。

2. 研发大体量高质效学校的润透六大课程与教学论体系。

学校以“种子观”科学育人为指导理念，以四大苏州市级项目申报为契机整体构建润透课堂教学范式、“3+”课程、教师专业发展课程、润透德育课程等真正实现以高定位、高规格、高品质的内涵建设领跑学校发展专业赛道。

3. 提出拔尖创新人才培养具体策略、路径。

实施“津梁英才计划”，小学创设“培养实验班”、初中开设“课程衔接班”分类分层系统培养，开展跨学段、跨学科、跨学校的团队共赢研究；开设“理科实验创新”“文科智趣读写”“体育+艺术多态育人”类品牌乐学社团，提升学生的探究能力和综合素养，“让优秀学生拔尖、特长生发展、薄弱生提高”。

4. 发展了蒋妍兮全国数青赛一等奖第一名等一大批优秀青年教师（略）。

二、成果应用及效果（800 字以内）

在本单位实践检验时间	2018年8 月开始至2024年7月结束
1. 学生主体，自觉生长。 自2018以来，学生参加各级各类竞赛3500多次，获得国家级奖项277人次、省级1350多人次，市级1200多人次，涵盖英语演讲、作文大赛、信息奥赛、人工智能算法竞赛、健美操、打击乐等多种领域。其中的大奖包括地球村英语演讲比赛一等奖、“启迪巨人教育杯”华人少年作文比赛一等奖、“信息奥赛CSP-J第一轮认证”一等奖、全国啦啦操俱乐部联赛第一名、全国青少年校园足球赛第二名、全国青少年人工智能创新挑战赛“金奖”、“蓝桥杯”创意编程比赛一等奖等。 2. 教学相长，自能发展。 “润透”教学范式开启3+课程、四大苏州市项目的实践探索，《“润·透”：品质课程的校本构建与实践研究》成功申报国家级信息化教学实验区子项目和实验校。在以“润透”教学为核心的“种子观”科学育人背景下，2018年至2023年间，我校教师积极探索，创新实践，取得了卓越的成绩：在国家级、核心期刊发表论文达80余篇，省级以上论文获奖390余篇，在市级以上教学类竞赛中获奖者高达213人次，市级以上信息技术类竞赛470多人次。引人注目的是，教师获省班主任基本功竞赛一等奖4人，省教学基本功竞赛获奖6人，省优质课比赛一等奖18人次，蒋妍兮老师荣获全国中小学青年教师教学竞赛一等奖第一名。 3. 区域辐射，科学示范。 2018、2019两度获评“江苏省基础教育前瞻性教学改革实验重大项目《数学实验：义务教育数学学科育人的创新实践》‘先行示范区’、‘先行示范校’”、“苏州市初中数学实验课程基地示范校”、“江苏省STEM教育支持强基创新人才示范基地校”“苏州市教师发展示范基地校”、2022年“苏州市教科研先进集体”。2023获评教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区实验先进示范校，成为江苏省基础教育前瞻性教学改革实验重大项目《大数据促进“适合的教育”实践研究》数字化学习和大数据应用基地校。2024年5月学校承办由中国教育学会中学数学教学专业委员会主办的“初中数学应用意识与创新意识素养行为表现及其案例研究”课题研讨活动，获评“做数学：义务教育学科育人的创新实践”国家级教学成果奖一等奖江苏省首届全国成果推广应用示范校。	

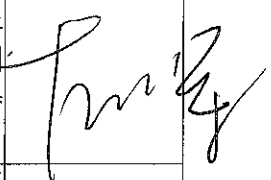
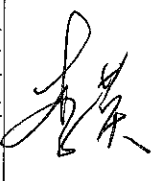
三、成果持有者情况

(一) 以个人名义申报的填写下表 (以单位名义申报的不填写)

1. 主持人情况

姓 名	丁国元	性 别	男
出生年月	1966年3月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1986年8月	教 龄	38
职 务 职 称	党委书记、高级教师	联 系 电 话	13862101320
工作单位	西安交通大学苏州附属初级中学	电 子 信 箱	449024353@qq.com
现从事工作及专长	党委书记、学校管理	邮 政 编 码	215021
通讯地址	苏州工业园区津梁街10号		
主要贡献	江苏省“十三五”一般立项课题《叶圣陶人本教育思想引领下学校管理创新的实践研究》、江苏省“十四五”中小学重点课题《“儿童种子观”视域下“润透学习场”的构建研究》的主持人，参与持续研究全过程，在概念提出、领导组织、协调推进中对成果的成功研究和提炼推广起了决定性作用。主要成果详见附件。 本人签名:  2024年7月1日		

2. 其他成果持有人情况（一般不超过4人）

序号	姓名	工作单位	承担任务及实际贡献	本人签字
1	顾军	西安交通大学苏州附属初级中学	江苏省“十四五”中小学重点课题《“儿童种子观”视域下“润透学习场”的构建研究》的主持人，成果领导、协调推进者。	
2	李英	西安交通大学苏州附属初级中学	江苏省“十三五”一般立项课题《叶圣陶人本教育思想引领下学校管理创新的实践研究》、江苏省“十四五”中小学重点课题《“儿童种子观”视域下“润透学习场”的构建研究》核心成员、成果领导、协调推进者。	
3	洪家平	西安交通大学苏州附属初级中学	江苏省“十三五”一般立项课题《叶圣陶人本教育思想引领下学校管理创新的实践研究》的主持人、江苏省十四五中小学重点课题《“儿童种子观”视域下“润透学习场”的构建研究》成功申报主要设计者、核心成员、成果具体推进组织者、提炼者，对两个课题的研究发挥了重要引领性作用。	
4	顾健	西安交通大学苏州附属初级中学	江苏省十三五课题《叶圣陶人本教育思想引领下学校管理创新的实践研究》、十四五课题《“儿童种子观”视域下“润透学习场”的构建研究》成功申报的具体管理者、核心成员、文献综述者、成果具体推进者、提炼者。	

四、审核、推荐意见

申报 学校 意见	学校 审核 意见	推荐学校教务部门负责人签字： 年 月 日
	学校 推荐 意见	推荐学校负责人签字（单位公章）： 2022年5月1日 
市（区） 教育局 意见	审核 意见	市（区）教育局责任处室负责人签字： 年 月 日
	推荐 意见	市（区）教育局局长签字（单位公章）： 年 月 日